

NÚMEROS INTEIROS E CRIPTOGRAFIA – UFRJ

GABARITO 7: EQUAÇÃO DE PELL MODULAR

1. 2 é resíduo quadrático relativamente a 7 e 17 e 3 é resíduo quadrático relativamente a 11 e 13. Para descobrir isto liste todos os quadrados módulo o primo e verifique se 2 ou 3 aparece entre eles. Lembre-se que, como

$$(n - a)^2 \equiv (-a)^2 \pmod{n}$$

basta listar os quadrados dos números menores que $(n - 1)/2$.

2. O único resíduo quadrático módulo 5 é 4, módulo 7 temos 2 e 4 e módulo 11 temos 3, 4, 5, 9. Esta questão é resolvida usando a mesma estratégia que a anterior.
3. Se a e b são resíduos quadráticos módulo p , então existem inteiros a_1 e b_1 tais que

$$a \equiv a_1^2 \pmod{p} \quad \text{e} \quad b \equiv b_1^2 \pmod{p},$$

de modo que

$$ab \equiv a_1^2 \cdot b_1^2 \equiv (a_1 b_1)^2 \pmod{p}$$

também é resíduo quadrático módulo p . Na a letra (b) temos que

$$a \equiv a_1^2 \pmod{p} \quad \text{e} \quad ab \equiv 1 \pmod{p},$$

donde

$$(a_1)^2 b \equiv 1 \pmod{p}.$$

Em particular, a_1 é inversível módulo p . Se a'_1 for o inverso de a_1 módulo p , então, multiplicando esta última congruência por $(a'_1)^2$, obtemos

$$b \equiv (a'_1)^2 \cdot (a_1)^2 b \equiv (a'_1)^2 \pmod{p}$$

de modo que b também é resíduo quadrático módulo p .

4. Usando o método explicado nas notas de aula, temos que

$$\mathcal{P}(3, 5) = [[\bar{4}, \bar{0}], [\bar{3}, \bar{4}], [\bar{3}, \bar{1}], [\bar{2}, \bar{4}], [\bar{2}, \bar{1}], [\bar{1}, \bar{0}]];$$

$$\mathcal{P}(4, 5) = [[\bar{4}, \bar{0}], [\bar{1}, \bar{0}], [\bar{0}, \bar{4}], [\bar{0}, \bar{1}]];$$

$$\mathcal{P}(3, 7) = [[\bar{6}, \bar{0}], [\bar{5}, \bar{6}], [\bar{5}, \bar{1}], [\bar{2}, \bar{6}], [\bar{2}, \bar{1}], [\bar{1}, \bar{0}], [\bar{0}, \bar{4}], [\bar{0}, \bar{3}]];$$

$$\mathcal{P}(4, 7) = [[\bar{6}, \bar{0}], [\bar{4}, \bar{4}], [\bar{4}, \bar{3}], [\bar{3}, \bar{4}], [\bar{3}, \bar{3}], [\bar{1}, \bar{0}]].$$

5. Como $P = [\bar{8}, \bar{2}]$ e $Q = [\bar{7}, \bar{4}]$, temos que

$$P^{-1} = [\bar{8}, -\bar{2}] = [\bar{8}, \bar{15}]$$

donde

$$S = P^{-1} \otimes Q = [\bar{8}, \bar{15}] \otimes [\bar{7}, \bar{4}] = [\bar{15}, \bar{1}]$$

6. Os geradores de $\mathcal{P}(3, 5)$ são $[\bar{3}, \bar{4}]$ e $[\bar{3}, \bar{1}]$, geradores de $\mathcal{P}(4, 5)$ são $[\bar{0}, \bar{4}]$ e $[\bar{0}, \bar{1}]$, geradores de $\mathcal{P}(3, 7)$ são

$$[\bar{5}, \bar{6}], [\bar{5}, \bar{1}], [\bar{2}, \bar{6}] \quad \text{e} \quad [\bar{2}, \bar{1}]$$

e os geradores de $\mathcal{P}(3, 5)$ são $[\bar{4}, \bar{4}]$ e $[\bar{4}, \bar{3}]$.

7. Como 1541 não é primo, não podemos afirmar que $x^2 - 4y^2 \equiv 1 \pmod{1541}$ tem 1540 soluções. Mas podemos adaptar o mesmo método usado para contar as soluções usado no caso do módulo primo, porque 4 é obviamente um resíduo quadrático módulo 1541. Para isto, fatoramos $x^2 - 4y^2$, o que nos dá

$$(x - 2y)(x + 2y) \equiv x^2 - 4y^2 \equiv 1 \pmod{1541}.$$

Mas isto significa que $x - 2y$ tem que ser inversível módulo 1541 e $x + 2y$ tem que ser seu inverso. Portanto, devemos ter

$$x - 2y = \bar{a} \in U(1541)$$

donde

$$x + 2y = \bar{a}'$$

em que \bar{a}' é o inverso de \bar{a} em $U(1541)$. Mas o sistema

$$x - \bar{2}y = \bar{a}$$

$$x + \bar{2}y = \bar{a}'$$

nos dá

$$\bar{2}x = \bar{a} + \bar{a}' \quad \text{e} \quad \bar{4}y = \bar{a}' - \bar{a}.$$

Como 2 e 4 são inversíveis módulo 1541, podemos concluir que o sistema acima *sempre tem uma única solução*. Logo, haverá uma solução da equação $x^2 - 4y^2 \equiv 1 \pmod{1541}$ para cada escolha

$$x - 2y = \bar{a} \in U(1541)$$

Mas $\#U(1541) = \phi(1541) = 1452$, de modo que o argumento acima mostra que $x^2 - 4y^2 \equiv 1 \pmod{1541}$ tem 1452 soluções. O mesmo argumento mostra que se n é ímpar então $x^2 - 4y^2 \equiv 1 \pmod{n}$ tem $\phi(n)$ soluções.

8. Como $\bar{2} = \overline{60^2}$, temos que 2 é resíduo quadrático módulo 257, de modo que $\mathcal{P}(2, 97)$ tem $257 - 1 = 256 = 2^8$ elementos. Logo, pelo teorema de Lagrange combinado com o lema chave, a ordem de P tem que dividir 2^8 . Em particular, a ordem de P tem que ser uma potência de 2. Como foi dado no problema que $P^{64} = [\bar{0}, \overline{34}]$, sabemos que a ordem de P não pode ser uma potência de 2 menor ou igual a que 2^6 . Mas,

$$P^{128} = (P^{64})^2 = [\overline{256}, \bar{0}] = [\overline{-1}, \bar{0}]$$

cujo quadrado é o elemento neutro. Portanto, P tem ordem 2^8 , já que nenhuma potência de P com expoente da forma 2^k e $k < 8$ é igual a $[\bar{1}, \bar{0}]$. Para fazer o item (b), basta notar que, como P tem ordem 256 = $8 \cdot 32$ então P^{32} tem que ter ordem 8. De fato, se r for a ordem de P^{32} , então

$$(P^{32})^r = P^{32r} = [\bar{1}, \bar{0}];$$

de modo que, pelo lema chave, a ordem de P tem que dividir $32r$. Mas o menor r para o qual 256 divide $32r$ é $r = 8$. Portanto, para completar a questão, basta achar as coordenadas de P^{32} . Mas, Em vez de calcular P^{32} diretamente, prefiro usar o fato de que

$$P^{64} = (P^{32})^2.$$

Supondo que $P^{32} = [\bar{a}, \bar{b}]$, teremos que

$$[\bar{0}, \overline{34}] = P^{64} = (P^{32})^2 = [\overline{a^2 + 2b^2}, \overline{2ab}],$$

donde

$$\overline{a^2 + 2b^2} = \bar{0} \text{ e } \overline{2ab} = \overline{34}.$$

Mas P^{32} é solução de $x^2 - \bar{2}y^2 = \bar{1}$, de modo que

$$\overline{a^2 - 2b^2} = \bar{1}.$$

Subtraindo esta última igualdade de $\overline{a^2 + 2b^2} = \bar{1}$, obtemos

$$\overline{4b^2} = \overline{-1} = \overline{256};$$

donde $\overline{b^2} = \overline{64}$, que nos dá $\bar{b} = \bar{8}$. Logo, de $\overline{2ab} = \overline{34}$ obtemos $\overline{16a} = \overline{34}$; isto é, $\overline{8a} = \overline{17}$. Mas $\bar{8}$ tem inverso $\overline{225}$ de modo que

$$a = \overline{225} \cdot \overline{17} = \overline{227}.$$

Assim, $Q = [\overline{227}, \bar{8}]$.

Como $P^2 = [\overline{31}, \overline{134}]$, efetuando o cálculo acima obtemos

$$P^{32} = [\overline{253}, \overline{176}] \otimes [\overline{31}, \overline{134}] = [\overline{140}, \overline{26}]$$



Se você encontrar algum erro no gabarito, por favor comunique ao professor através do endereço collier@dcc.ufrj.br. Qualquer dúvida entre em contato com os monitores via Facebook. As aulas de monitoria serão nas segundas-feiras 13h-15h